



ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«Организация работы по повышению финансовой грамотности в детских оздоровительных лагерях, включая лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций»

Вебинар:

«Формирование финансовой грамотности в рамках реализации программ дополнительного образования детей в детских оздоровительных лагерях, включая лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций»

Категория участников:

руководители, заместители руководителей и педагоги общеобразовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования детей по финансовой грамотности в лагерях дневного пребывания

Дата проведения:

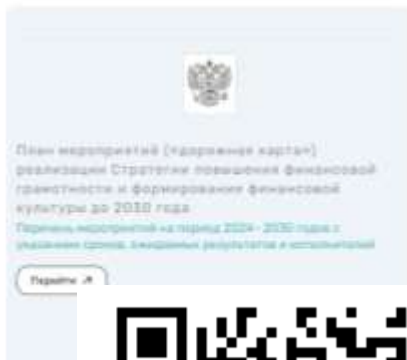
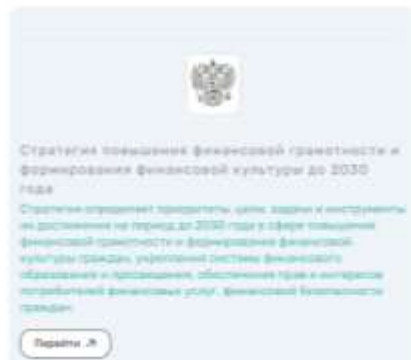
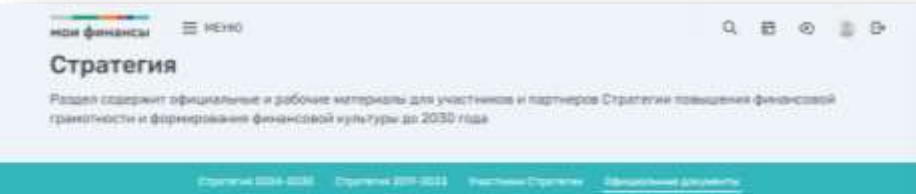
21 мая 2026 года

Место проведения:

г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО

Докладчик: Находкина Гюльнара Газанфаровна
заведующий Центром финансовой грамотности
ГБОУ ДПО РК КРИППО (РЦФГ Республики Крым),
кандидат экономических наук

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года



№ п/п	Мероприятие	Вид документа, подтверждающего исполнение мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители / соисполнители	Ожидаемый результат
Раздел 1. Информационно-просветительская деятельность					
1.1	Разработка и утверждение единого ежегодного плана информационно-просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры ¹ граждан	Протокол Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии	2024-2030 годы	Участники Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии: ФМЦ ВШЭ, ФМЦ РАНХиГС, ФСМЦ МГУ, ФМЦ ФУ, ФМЦ РЭУ (далее при совместном упоминании – ФМЦ)	Разработан и утвержден решением Межведомственной координационной комиссии единый ежегодный план информационно-просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры граждан.

¹Повышение грамотности и финансовая культура включает в себя в том числе финансовую, залоговую, пенсионную, бюджетную, цифровую финансовую, финансовую грамотность, финансовую грамотность для предпринимателей, грамоты финансовой безопасности, в частности финансовой безопасности, а также вопросы защиты прав потребителей финансовых услуг.

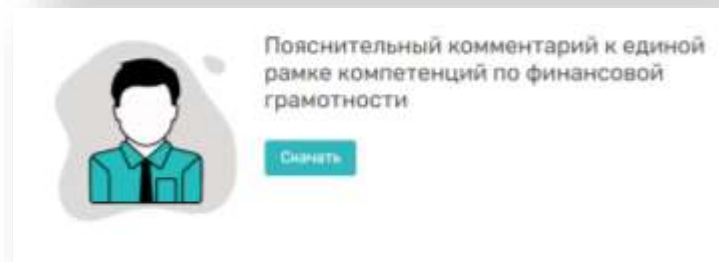
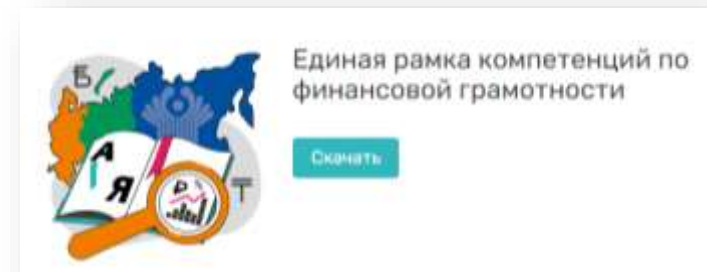
<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/razdel-strategiya/oficialnye-dokumenty-2/>

**Обучение финансовой грамотности осуществляется
на основе Единой рамки компетенций в области финансовой грамотности
и финансовой культуры**

Дирекции финансовой грамотности НИФИ Министерства финансов Российской Федерации
Образовательно-просветительский сервис [моифинансы.рф](https://moifinansy.rf)

Единая рамка компетенций в
области финансовой грамотности
и финансовой культуры

[https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--
p1ai/competencies/](https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/competencies/)



Единая рамка компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности объединяет стандарты для школьников и взрослых, создавая единый методологический документ. Это обеспечивает системный подход к повышению финансовой грамотности населения в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года и позволяет адаптировать процедуры обучения для различных возрастных групп.

[Единая рамка компетенций \(PDF\)](#)

[Пояснительный комментарий к рамке](#)

Все темы рамки

Группировка по темам

🔍 Выберите фильтры, чтобы найти нужный материал

Предметная область ▼

Тема ▼

Возраст ▼



Скачать
результаты
фильтров

ЕДИНАЯ РАМКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Разработана в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, в дальнейшем корректировалась.

Определяет те знания, умения навыки, личные характеристики и установки которыми должны обладать учащиеся и взрослые, чтобы обеспечить себе финансовое благополучие.



Включает в себя **4 предметные области** финансовой

01 ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ

1. Сущность и функции денег
2. Платежи и транзакции
3. Цены на товары/услуги
4. Иностранная валюта

5. Финансовая безопасность
6. Цифровая среда

02 ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

1. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование
2. Личные сбережения
3. Займы и кредиты

4. Финансовая безопасность
5. Цифровая среда

03 РИСК И ДОХОДНОСТЬ

1. Инвестирование
2. Страхование
3. Предпринимательство

4. Финансовая безопасность
5. Цифровая среда

04 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА

1. Права и обязанности пользователей финансовых услуг
2. Финансовые взаимоотношения с государством

3. Финансовая безопасность
4. Цифровая среда



Для каждой предметной области выделены основные содержательные разделы – несколько вариативных и два неизменных: финансовая безопасность и цифровая среда.

Внутри каждого раздела описаны конкретные образовательные результаты, формирующие компетенции по финансовой грамотности.

Образовательные результаты сгруппированы в **два уровня – базовый и продвинутый**, что позволяет адаптировать и развивать для целей Стратегии не только основные образовательные программы, но и программы дополнительного образования, олимпиады и другие состязания.

Утверждена
 протоколом шестого заседания
 Межведомственной координационной
 комиссии по реализации Стратегии
 повышения финансовой грамотности
 и формирования финансовой культуры до 2030 года
 от 5 марта 2026г.
 №12-12-12/ВН-7824/ПРГ-59-6-1-1/434

**Единая рамка компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры
 для обучающихся соответствующих уровней образования и взрослых граждан**

Таблица 1

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты					
	Для обучающихся начального общего образования (7-11 лет)					
	Осведомленность, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними						
Сущность и функции денег	Иметь представление о том, почему в жизни людей появились деньги (средство обмена при купле-продаже, средство накопления, средство платежа). Иметь представление о формах современных денег (наличная, безналичная, электронная), понимать различие между ними. Знать национальную валюту – российский рубль.	Иметь представление о том, почему в жизни людей появились деньги (мера стоимости при сравнении стоимости разных товаров и услуг). Знать признаки подлинности банкнот и монет. Знать несомнительность действий при получении денег в банкомате.	Различать денежные знаки по номиналу и форме. Уметь выполнять подсчеты российских банкнот и монет разного номинала. Проверять подлинность денег по основным защитным признакам.	Приводить примеры использования разных форм денег в повседневной жизни. Моделировать простую денежную операцию. Распознавать элементы банковской карты. При обнаружении фальшивых денег обращаться за помощью к родителям и другим значимым взрослым.	Бережливо относиться к деньгам в любой их форме. Проявлять уважение к государственной символике на банкнотах и монетах и правовым основам денежного обращения.	Проявлять познавательный интерес к истории и роли денег в обществе.
	Иметь представление о том, как планировать покупки. Иметь представление о том, какая информация о товарах и услугах поможет покупателю сделать выбор. Знать общие правила поведения и совершения покупок в магазине.	Знать, что реклама, специальные предложения, акции сверхценных могут побуждать к незапланированным покупкам. Знать несомнительность действий при использовании платежного терминала, при совершении интернет-платежей и	Уметь составлять список необходимых покупок. Уметь обосновывать решение о выборе и покупке конкретного товара из ряда подобных на основе информации на этикетке. Уметь покупать продукты питания.	Учитывать ориентировочную стоимость товаров при составлении списка покупок. Объяснять, в том числе с опорой на личный опыт, почему надо планировать покупки. Сравнивать удобство разных	Проявлять ответственность и внимательность при совершении финансовых операций. Стремиться составлять список необходимых покупок и следовать ему.	Стремиться к осознанному и обоснованному выбору. Проявлять интерес к осуществлению расчетов в рамках действующего законодательства. Проявлять интерес к оценке

Таблица 2

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты					
	Для обучающихся основного общего образования (11-15 лет)					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними						
Сущность и функции денег	<p>Знать виды денежных знаков, которые находятся в обращении в Российской Федерации (в т.ч. внешний вид находящихся в настоящее время в обращении банкнот, монет).</p> <p>Знать признаки подлинности банкнот и монет.</p> <p>Понимать на уровне конкретных примеров, что деньги выполняют разные функции, могут быть мерой стоимости, средством обращения, средством платежа и средством накопления.</p> <p>Быть знакомым с понятием инфляции.</p> <p>Иметь представление об электронном кошельке, цифровом кошельке.</p>	<p>Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе.</p> <p>Иметь представление о возможных действиях, предпринимаемых при обнаружении фальшивых денег.</p> <p>Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, когда в банкомате своего банка можно снять деньги без комиссии, а в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к их собственным деньгам).</p> <p>Знать, что такое цифровая валюта.</p> <p>Иметь представление о цифровом рубле как цифровой форме российской национальной валюты.</p>	<p>Уметь пользоваться разными видами денег.</p> <p>Оценивать достаточность имеющейся суммы для осуществления запланированных действий.</p> <p>Уметь предпринимать действия при обнаружении фальшивых денег (с участием родителей и других значимых взрослых).</p>	<p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации.</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег.</p>	<p>Осознавать свои собственные привычки при использовании денег и возможности изменить эти привычки при формировании модели финансового грамотного поведения.</p> <p>Искать в деньгах инструмент достижения финансовых целей, а не цель своей деятельности.</p>	<p>Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации.</p>
Платежи и покупки	<p>Знать, что любой платеж должен быть подтвержден документом (чек, квитанция и др., в том числе в электронном формате).</p> <p>Иметь представление о том, какая информация находится на платежных средствах (в том числе на банковской карте).</p> <p>Иметь представление о системе быстрых платежей (перевод через СБП по номеру телефона, оплата покупки по QR-коду и пр.).</p>	<p>Знать о различных способах оплаты товаров и услуг и разницу в условиях оплаты данными способами, в том числе при приобретении товаров и услуг на электронных площадках.</p> <p>Знать, когда может быть уместно использовать те или иные платежные средства (например, дебетовую или кредитную карту).</p> <p>Знать, чем отличаются последствия использования собственных или заемных средств.</p> <p>Знать основы использования онлайн-банкинга.</p>	<p>Уметь использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи.</p> <p>Уметь использовать безналичный расчет.</p> <p>Сравнивать удобство разных способов оплаты в конкретной ситуации.</p> <p>Противостоять внешнему влиянию (реклама, мнение сверстников), побуждающему к незапланированным покупкам.</p>	<p>Уметь использовать различные способы оплаты за товары и услуги.</p> <p>Уметь использовать различные способы передачи денег физическим лицам и организациям.</p> <p>Уметь отличать рекламу от информации о продукте или услуге.</p> <p>Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем.</p> <p>Уметь пользоваться онлайн-банком.</p>	<p>Проявлять уверенность при совершении платежей разными способами.</p> <p>Проявлять готовность осуществлять расчеты в рамках действующего законодательства.</p>	<p>Проявлять уверенность в выделении информации из финансовых документов о приобретенных товарах и услугах (чеки, квитанции, договоры и т.п.) и в осуществлении правомерных действий на основе этой информации.</p> <p>Стремиться оценивать преимущества и недостатки различных способов оплаты на основе своей собственной точки зрения и мнений других.</p> <p>Избегать эмоциональных покупок.</p>
	<p>Знать, что один и те же товары или услуги могут иметь разную цену в разных местах, в разное время, у разных продавцов, при разных условиях и формах оплаты.</p>	<p>Понимать, что высокая цена не всегда обеспечивает высокое качество товара / услуги.</p>	<p>Уметь рассчитать и сравнить цены на один и тот же товар в разных местах.</p>	<p>Уметь сравнивать цены на один и тот же товар в разных местах с учетом различных условий оплаты, доставки и пр.</p>	<p>Быть мотивированным на приобретение товаров и услуг на основе сопоставления цен.</p>	<p>Быть мотивированным на приобретение товаров и услуг на основе оптимального сочетания их цены и качества для себя лично.</p>

Таблица 3

Предметная область финансовой грамотности с темами	Образовательные результаты					
	Для обучающихся среднего общего образования (15-18 лет)					
	Осведомлённость, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	
	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Предметная область 1. Деньги и операции с ними						
Сущность и функции денег:	<p>Знать, какие виды денег бывают и как они переходят (трансформируются, превращаются) друг в друга.</p> <p>Знать о возможных действиях, предпринимаемых при обнаружении фальшивых денег.</p> <p>Знать функции денег как как меры стоимости, средства обращения, средства платежа и средства накопления.</p> <p>Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе.</p> <p>Понимать, что такое инфляция.</p> <p>Понимать, что в условиях инфляции деньги теряют свою покупательскую способность (больше теряют наличные деньги, нежели деньги, вложенные в банк под проценты).</p> <p>Знать действующие правила доступа к собственным деньгам в конкретной ситуации (например, что при снятии денег в банкоматах других банков может взиматься плата за доступ к собственным деньгам).</p> <p>Знать, что такое цифровая валюта.</p> <p>Понимать цифровой рубль как цифровую форму российской национальной валюты.</p> <p>Понимать, что такое электронный кошелек, цифровой кошелек.</p>	<p>Знать особенности цифровой формы российской валюты.</p>	<p>Осуществлять выбор вида денег, которым лучше воспользоваться в конкретной ситуации.</p> <p>Предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег.</p>	<p>Определять функцию денег на основе анализа практической ситуации.</p>	<p>Формировать собственные привычки при использовании денег с учетом модели финансово грамотного поведения.</p> <p>Проявлять уверенность в выборе определенного вида денег для использования в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Воспринимать деньги как инструмент достижения финансовых целей.</p>	<p>Уважать различные предпочтения людей в отношении расходов или накопления денег.</p> <p>Проявлять уверенность при оценке выгод и издержек, связанных с использованием разных видов денег.</p>
	<p>Знать о различных способах оплаты товаров и услуг и разницу в условиях оплаты данными способами, в том числе при приобретении товаров и услуг на электронных площадках.</p> <p>Знать, какая информация находится на платежных средствах (в том числе</p>	<p>Знать о разных технологиях и методах оплаты товаров и услуг.</p> <p>Знать, когда может быть уместно использовать те или иные платёжные средства (например, дебетовую или кредитную карту).</p> <p>Знать возможности использования</p>	<p>Уметь отличать рекламу от информации о продукте или услуге.</p> <p>Уметь обращаться с заявлением о взыскании исправленной суммы со счета.</p> <p>Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем.</p>	<p>Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы оплаты за товары и услуги.</p> <p>Уметь сравнивать и сопоставлять различные способы передачи денег физическим лицам и организациям.</p>	<p>Стремиться оценивать преимущества и недостатки различных способов оплаты на основе своей собственной точки зрения и мнений других.</p> <p>Проявлять уверенность в выделении информации из</p>	<p>Проявлять готовность анализировать свой опыт покупок, оптимизировать свои траты, делая рациональный выбор.</p> <p>Стремиться выбирать наиболее подходящий под конкретные</p>



Предметная область



Тема



Возраст



Уровень



Скачать
результаты
фильтров

Раскрыть строку поиска

Предметная область: Деньги и операции с ними

Тема: Иностранная валюта

Возраст: для обучающихся среднего общего образования (15-18 лет)

Уровень: базовый



Тема: Иностранная валюта

Возраст: для обучающихся среднего общего образования (15-18 лет)

Уровень: продвинутый



Тема: Иностранная валюта

Возраст: для взрослых граждан

Уровень: базовый



Тема: Иностранная валюта



Тема: Платежи и покупки

Возраст: для обучающихся среднего общего образования (15-18 лет)

Уровень: базовый

Осведомлённость, знания и понимание

- Знать о различных способах оплаты товаров и услуг и разницу в условиях оплаты данными способами.
- Знать, какая информация находится на платёжных средствах (в том числе на банковской карте) и каковы алгоритмы ее использования.
- Знать, что любой платеж должен быть подтвержден документом (чек, квитанция и др., в том числе в электронном формате).
- Знать возможности использования платёжной системы «МИР».
- Знать, что такое система быстрых платежей (перевод через СБП по номеру телефона, оплата покупки по QR-коду и пр.).
- Знать и понимать возможность дополнительных расходов, в т.ч. комиссий, при совершении финансовых операций с использованием определенных платёжных систем, банковской карты, расчётного счёта.

Умения, навыки и поведение

- Уметь отличать рекламу от информации о продукте или услуге.
- Уметь использовать наличный расчёт, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи.
- Уметь использовать безналичный расчёт, уметь обращаться с заявлением о взимании неправильной суммы со счёта.
- Проверять чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем.

Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)

- Проявлять уверенность при совершении платежей разными способами.
- Проявлять уверенность в выявлении информации из финансовых документов о приобретенных товарах и услугах (чеки, квитанции, договоры и т.п.) и в осуществлении правомерных действий на основе этой информации.



Информационные ресурсы Регионального центра финансовой грамотности



Официальный сайт
РЦФГ



<https://xn--80affmwcby6ar.xn--p1ai/>

Страница РЦФГ в
ВКонтакте



<https://vk.com/public210982767>

Telegramм-канал
РЦФГ



<https://t.me/tcenfinancialrf>

Страница РЦФГ в
MAX



<https://max.ru/join/nnA5r1kSX0dN0dqbOIEZIL31qAp-HYK1pj-wpYjUUsA>